

# Español en el Sol (Español AP)

**You need to complete the following over the summer:**

## **Due dates:**

**Video logs (5) from June and summaries – due first day of school**

**Calendar – due first day of school**

**Video logs 2 (5) and summaries – first day of school**

**Vocabulary - know/review for quiz the first week of school**

**Quizlet – complete tasks in calendar**

**Movie – presentations the first week of school**

**\*\*Assignments may be emailed or may be turned in to the main office at the high school. You will only receive feedback on emailed assignments. If there is a problem completing/turning in an assignment, please email Señora Hopley at [holly.hopleydeboer@d300.org](mailto:holly.hopleydeboer@d300.org) Assignments are located on the HHS website**

## **1. News Clips/Video Logs**

Listen to the news clip in Spanish from the specific websites below and write a summary of 3 sentences **per** podcast/clip. You need to watch at least **5** news clips **per month**. Your summary should be in your OWN words according to your current SKILL LEVEL in order to obtain credit. Write your summary and fill in the information about the clip on the Video Clip Log.

**BBC**

[www.bbcmundo.com](http://www.bbcmundo.com)

**CNN en español**

[www.cnn.com/espanol](http://www.cnn.com/espanol)

## **2. Vocabulary and Quizlet**

You should already have a quizlet account set up. If not, set one up in the following fashion, your name (first and last no space) should be your username. Your email should be your district email. Your password is your id. You will need to review and study the review vocabulary over the summer. You can locate the review vocabulary by typing in the search bar SenoraHopley. Then click on AP Spanish and click join class. (I will need to approve you, so be prepared to wait a day or so). There will be a **TEST** on the vocabulary words the **first week of school**. (Differing from Spanish IV, you are expected to master the vocabulary **OUTSIDE** of class time.) If you are struggling to get your account working, please contact Mrs. Hopley

## **3. Authentic Spanish film**

Choose one of the movies below and watch it over the summer in Spanish. If you are unable to find these, there will be ones you can check out from the main office. If you have problems obtaining a movie to watch, please contact me. At the beginning of the school year you will need to give a short recorded two minute presentation on the movie. (More details on the specifics of the recorded presentations will be given at the beginning of the year.) In order to best prepare, take some notes on the movie, note the cultural differences and issues discussed, be prepared to discuss the characters and analyze the movie and its significance.

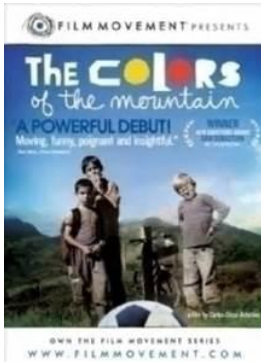
## **4. Calendar Activities**

Complete the following activities during the week listed. If you cannot complete it during the specific week, make sure activities are completed prior to the turn in dates. Make sure to write the **DAY** you complete the activity on the calendar **AND** fill in the calendar with the information requested below. **ALL** writing on the

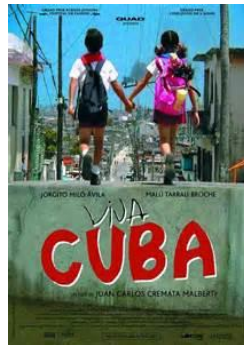
calendar should be IN SPANISH in complete sentences! Please write small and neat on the calendar page. If necessary, attach another sheet to your calendar.

**Movies to select from:**

**Colors of the Mountain**



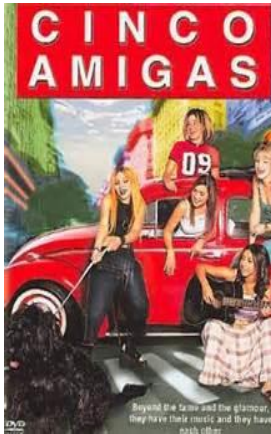
**Viva Cuba**



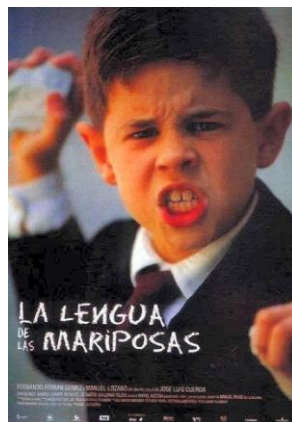
**The Devil's Miner**



**Cinco Amigas**



**La Lengua de las Mariposas**



**Other (upon approval)**

La semana del 29 de mayo

**Reading:** Write eight expressions from the signs or a one sentence article summary and the source

Go around town and write down eight signs you see in Spanish **OR**

Read an article about fashion in the Spanish-speaking world

**Writing:** Write the person's name **AND** use three of the summer vocab words in a statement

Send a text message to a friend in this AP class or Spanish IV **AND**

Write three statements using the summer vocabulary words from quizlet

**Speaking:** You choose from list (describe in 1-2 sentences what you did

\*\*\*\***Additionally, please join the AP Spanish Quizlet page**

La semana del 5 de junio

**Listening:** Write the name of the show and a two sentence summary

Watch a children's show **ENTIRELY** in Spanish (NOT Dora or Diego) **OR**

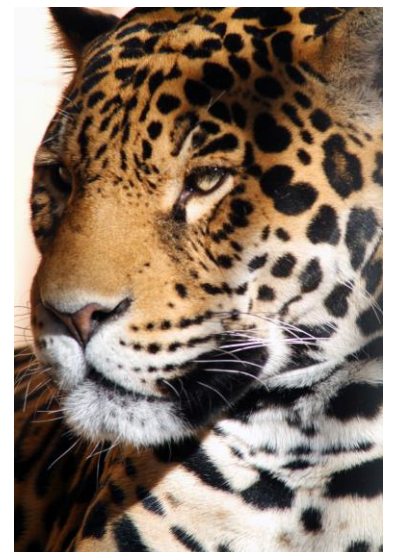
Watch a telenovela

**Reading:** Use each of the 6 words in an original statement

Read the ingredients on the food label. Look up 6 words you **do not know**

**Speaking:** You choose from list (describe in 1-2 sentences what you did

**Vocabulary-** Fill in the review vocabulary sheet part 1 (using quizlet)



### La semana del 12 de junio

**Speaking:** Write the name of the song OR the trabalenguas and a two sentence summary detailing the meaning behind it  
Select a song, find the lyrics, and be able to sing the words OR  
Select a "trabalenguas," find the meaning, and memorize and say it

**Writing:**

Email your teacher stating what you have been doing over the summer (in Spanish) (by email) AND

**Writing:**

Write three sentences using 6 new vocabulary words from the list

**Binder: Organization: SAVE all grammar and vocabulary pages and clean out old homework.**

**Also, make sure you have your grammar folders (or obtain copies from someone else (You will want these!))**

**On your calendar, write 3 grammar points you want to review**

### La semana del 19 de junio

**Listening:** State what was being sold OR two facts you learned about the sport/dance (min. 2 sent)

Watch 4 commercials in Spanish OR

Watch a video about the national dance/sport of a Spanish-speaking country

**Reading:** Write two sentences stating the celebrity's name and what you learned OR two sentences summing up your food experience

Read a current article about a celebrity (FROM the Spanish-speaking world) in Spanish OR

Find a recipe from the Spanish speaking world. Read it, if possible, cook it, and eat it

**Writing:** Your choice from list (describe in 1-2 sentences what you did)

**Vocabulary:** complete learn on quizlet for part 1 of the vocab

### La semana del 26 de junio

**Speaking:** Write the name of the person and have them sign your calendar.

Write a 2 sentence summary of what you spoke about

Teach a family member/friend four questions and how to answer them in Spanish OR

Engage in a conversation with a native speaker

**Reading:** You choose from the list (describe in 1-2 sentences what you did)

**Listening:** Create/complete a new activity not on the list. (describe in 1-2 sentences what you did)

**Vocabulary:** Fill in the vocabulary page with the second half of the words

### La semana del 3 de julio

**Listening:** Write two sentences in Spanish summing up what you heard.

Watch a weather report in Spanish OR

Listen to a Spanish radio station for 10 minutes.

**Speaking:** Write three sentences stating where you went/what foods you found/tried

Go to a Mexican restaurant and order in Spanish OR

Go to the Fresh Market, find and write down five foods not found in a typical store/ speak with an employee

**Writing:** Your choice from list (describe in 1-2 sentences what you did)

### La semana del 10 de julio

**Writing:**

Write 3 ways how you will use Spanish in your future (in Spanish in a sentence)

**Reading:** Write the exchange rates and currency (no sentences needed) or write two sentences describing the celebration

Find out the exchange rate for five different countries and the currency they use OR

Find a celebration occurring in a Spanish-speaking country and watch a video/read an article about it (something other than Day of the Dead and Cinco de Mayo)

**Listening:** Your choice from the list (describe in 1-2 sentences what you did)

**Vocabulary:** Complete learn on quizlet for part 2 of the vocab

### La semana del 17 de julio

**Writing:**

Write 3 statements using 5 of the new vocab words from part 2 of the list

**Vocabulary-** Review the vocabulary so you are ready for a quiz the first week of school.

**Speaking:** Create/complete a new activity not on the list. Describe it and what you did in 2 sentences

**\*\*Don't forget to watch one of the movies or ask for approval to watch a different one**

# Lista de Actividades Extras para usar con el Calendario

## Escuchar

- Ve un partido de fútbol
- Ve un programa de niños en español
- Ve una telenovela
- Ve un video de una celebración de un país hispanohablante
- Ve un pronóstico (reportaje del tiempo)
- Ve unos anuncios en español
- Ve un video de un baile nacional o un deporte de un país hispanohablante



## Hablar

- Ve a una tienda y pide ayuda en español
- Ve a un restaurante mexicano y pide la comida en español.
- Ve a Fresh Market, busca cinco comidas que no encuentras en un mercado típico y escríbelas
- Conversa con otro estudiante de nuestra clase de español AP
- Escoge una canción apropiada en español, encuentras la letra, y practícala para cantarla
- Escoge un “trabalenguas,” busca el significado, y estarás listo/a para recitarla
- Enséñale a un pariente 4 preguntas y cómo responderlas en español
- Conversa con un hablante nativo
- Sé voluntario en un lugar dónde puedes usar el español con frecuencia

## Escribir

- Envía un mensaje de texto a un amigo en nuestra clase de AP o una clase de Español IV
- Escribe 5 palabras nuevas que aprendes este verano
- Escribe un poema sobre ti
- Escribe tres modismos nuevos que aprendes
- Envía un correo electrónico a tu propia profesora diciendo lo que has estado haciendo durante la vacación
- Escribe 5 maneras en que el español puede apoyarte o ayudarte en un trabajo en el futuro

## Leer

- Lee los ingredientes en algo de tu cocina
- Ve a la biblioteca/la librería y lee un libro de niños
- Lee un artículo del periódico Reflejos
- Lee un recién artículo en español sobre una celebridad
- Busca una receta del mundo hispanohablante. Léela, y si es posible, cocínala y cómela
- Descubre el tipo de cambio de tres países hispanohablantes y escríbelos
- Lee un artículo de la etiqueta apropiada en lugares públicos
- Ve por la ciudad y escribe las señales que están escritas en español
- Piensa en y escribe tres carreras en que es importante saber el español
- Lee un artículo sobre la moda en el mundo hispanohablante

## Calendar example:

<p><b>La semana de ejemplo</b></p>	<p>El lunes miré el partido de futbol entre Real Madrid y Barcelona. El equipo de Real Madrid ganó 2 a 1.</p>	<p>El miércoles aprendí estas cinco palabras que vi en unos carteles alrededor de la ciudad: peligro-danger, mojado-wet, damas-ladies, empujar- to push, sonreír-to smile</p>	<p>El jueves fui a la panadería Azteca en Woodstock y pedí unas conchas (pan dulce) en español.</p>
------------------------------------	---	---	---

# Calendario del Verano

de \_\_\_\_\_ (tu nombre) DUE

<b>Las Semanas</b>	<b>Actividad 1</b>	<b>Actividad 2</b>	<b>Actividad 3</b>
La semana del 29 de mayo			
La semana del 5 de junio			
La semana del 12 de junio			
La semana del 19 de junio			

<b>Las Semanas</b>	<b>Actividad 1</b>	<b>Actividad 2</b>	<b>Actividad 3</b>
La semana del 26 de junio			
La semana del 3 de julio			
La semana del 10 de julio			
La semana del 17 de julio			

# June Web Video Log for AP Spanish    Nombre: \_\_\_\_\_

( [www.bbcmundo.com](http://www.bbcmundo.com) OR [www.cnn.com/espanol](http://www.cnn.com/espanol) )

<b>Fecha (Date)</b>	<b>Nombre del video (Video Name)</b>	<b>Resumen</b> (Summary in Spanish in your OWN words with a minimum of 2 sentences per video. DO NOT USE A translator, no points will be awarded)

# July Web Video Log for AP Spanish

Nombre: \_\_\_\_\_

([www.bbcmundo.com](http://www.bbcmundo.com) OR [www.cnn.com/espanol](http://www.cnn.com/espanol) )

<b>Fecha (Date)</b>	<b>Nombre del video (Video Name)</b>	<b>Resumen</b> (Summary in Spanish in your OWN words with a minimum of 2 sentences per video. DO NOT USE A translator, no points will be awarded)



## **Las Palabras Más Utilizadas (de AP Spanish Jose M. Diaz y Triangulo)**

### **Gráficos y Tablas y Más**

Grafica	El crecimiento	Nivel
Tabla	El decreimiento	Representar
La clave	Bajar	Subir
La cifra, el dígito	Cambiar	Tasa
El dato	Crece	El ingreso
Fila	Disminuir	El gasto
Línea	Fluctuar	La oferta
Parte	Máximo	El por ciento
Punto	Mínimo	El porcentaje
Aumentar	Mejorar	
El aumento	Mostrar	

### **Escribiendo**

#### **Escribiendo de conexiones y haciendo comparaciones**

Ambas/las dos fuentes	En cambio
El artículo	La fuente expresa la misma/otra idea
La entrevista	Por un lado/ Por otro lado
La (primera, segunda, tercera) fuente	Propio
La fuente auditiva	Conocido
La grabación	Acerca de
Con referencia a	Según
De acuerdo con/ según	Siguiente
Al contrario	Sino (que)

#### **Hablando de tu opinión**

En mi opinión	Al analizar las fuentes
A pesar de (que)	Los datos de las fuentes muestran que

## Para concluir

Debido a

En conclusión/resumen

Esto demuestra que

Finalmente

Para concluir

Puesto que

Sobre todo

## Expresiones de una Conversación

Hablando de una invitación

¡Con mucho gusto!

¡Por supuesto!

¡De ninguna manera

Lo siento, pero

Ya tengo planes.

(Me) da igual.

No (me) importa.

Creo que sí.

(Estoy) de acuerdo.

No cabe duda.

Tienes razón.

Claro que no.

Estas equivocado/a.

¿En serio?

¡No me digas!

¡Qué raro!

A mí me parece que

Para mí

Estoy un poco confundido/a

No estoy seguro/a de lo que dijiste, pero

¡No es posible!

¡Que lastima!

¿Qué te parece si...?

Y tú, ¿Qué piensas?

¿En serio?

¿Qué harías tú?

¿Qué te parece?

¿Te parece bien?

Propongo que

Sería mejor...

Sugiero que...

¿Me permites/dejas..?

## Otras expresiones

¡Basta!

A veces

A menudo

Al aire libre

Al contrario

Al principio

Al revés

Cada vez

Con cuidado

Con frecuencia

De hoy en adelante

De hecho

De vez en cuando	Peor que nunca	Tal vez
Dentro de poco	Poco a poco	Todavía no
Derecho	Por ejemplo	Ya
Mientras tanto	Por eso	Ya no
Otra vez	Por lo general	
Para siempre	Por lo menos	

### **Conjunciones**

A menos que	Mientras
Antes de que	Porque
Aunque	Al mismo tiempo
Como	Entonces
Cuando	También
Desde que	Tampoco
En caso de que	Luego
Hasta que	Pero

### **Sustantivos**

la afirmación	la encuesta	el inmigrante
la agricultura	la inmigración	el joven
los apuntes	el esclavo	el locutor/la locutora
la carta	el escritor/la escritora	el medio ambiente
la cita	el extranjero	el mensaje
el cuento	el folleto	la meta
el correo electrónico	el fragmento	la mente
la década	la fuente	el mundo
el discurso	el género	la noticia
la edad	la grabación	la obra
el elogio	la huelga	el país

el papel/el rol  
el/la personaje  
el periódico  
La perspectiva  
El problema  
La pobreza  
El pronóstico  
el propósito

el promedio, medio  
la razón  
el reflejo  
la religión  
la remesa  
el requisito  
la respuesta  
el riesgo

el siglo  
el sustantivo  
el tema  
el título  
el tono  
la vergüenza  
la voz

**Verbos:**

Acabar de  
Ahorrar  
Alimentar  
Aparecer  
apoyar  
asistir  
ayudar  
basar(se)  
compartir  
contestar  
corregir  
crear  
deber  
dejar  
desarrollar  
desconfiar  
despedirse

discutir  
diseñar  
disfrutar  
durar  
emitir  
encontrar  
entregar  
enviar  
equivocar  
escoger  
estar de acuerdo(a)  
fijarse  
gastar  
hundirse  
llegar  
lograr  
mostrar (o-ue)

parecer(se)  
pasar  
pedir  
preocuparse  
poder  
prometer  
realizar  
referir  
responder  
resumir  
revisar  
reunirse  
saludar  
seguir  
significar  
suponerse  
tratar de/sobre